**Проект Мини-музей Деревянной игрушки**

**Цель:** Всестороннее развитие и приобщение маленького человека к традициям нашего народа. Вызвать интерес, положительные эмоции отклик от встречи с прекрасным, обогатить предметно-развивающую среду группы, обеспечивать тесную связь патриотического воспитания и экологического образования; привлечь к сотрудничеству родителей воспитанников.

**Задачи:** Способствовать активной игровой деятельности ребенка, познавательной активности, развитию творчества, исследования и экспериментированию с игрушкой. Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорного восприятия. Способствовать художественно-эстетическому развитию. Способствовать социально-эмоциональному развитию, представлений об окружающем мире, важности такого растительного материала, как дерево.

**Описание проекта:**

Социальная значимость проекта: использование современных инновационных развивающих технологий, которые позволяют превышать государственные образовательные стандарты по всем направлениям деятельности.
Ожидаемый результат : создание мини – музеев в ДОУ позволит сохранить историю и культуру  своего родного края .
Конечные результаты реализации проекта
•    Создание комплексной системы мини-музеев в ДОУ;
•    Обобщение и распространение опыта на тему: «Музейные технология в ДОУ» повышение компетентности и профессионализма педагогов в музейной культуре;
•    качественное изменение условий для личностного развития дошкольников через оснащение материально-технической базы по данному направлению;
•    совершенствование системы у всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

       Создание мини - музеев помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности. Знакомство с музеем позволяет развивать у дошкольников способности к эстетическому созерцанию и сопереживанию, формировать уважение к другим культурам, потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир.
Важная особенность мини-музеев в ДОУ - участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к общему делу. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а в мини-музеях не только можно, но и нужно. Находиться в них удобно каждый день, можно самостоятельно менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он - соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Музей  дает  возможность  детям  не  только  рассмотреть  предметы  со  всех сторон,  но  и  практически  освоить  их.  Формы  работы  в  музее  этнической  культуры  отличаются  многообразием.  К  ним  относятся:  мини-беседы  с  детьми;  экскурсии  для  детей  и  родителей;  самостоятельное  рассматривание  экспонатов;  мастерклассы  по  изготовлению  экспонатов;  работа  творческой  группы  по  пополнению  музея  экспонатами;  творческие  игры,  образовательные  путешествия;  чтение  художественной  литературы;  исследовательская  деятельность,  экспериментирование;  музицирование,  прослушивание  аудио-материалов,  просмотр  мини-презентаций.
Каждый мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

     Таким образом,  мини-музеи, созданные руками педагогов, воспитанников и их родителей, становятся близкими и понятными каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, свою группу, детский сад, семью и малую Родину.

**Вид проекта** - долгосрочный

**Участники проекта:** Воспитатель группы, дети, родители воспитанников, сотрудники детского сада (предоставившие экспонаты, игрушки, изготовленную для оформления мебель из дерева ).

**Место расположения музея** - групповая комната.

Мини-музей занимает несколько полочек или зон с экспонатами, которые доступны для детей. Интерактивный мини-музей – это новый элемент в предметно - развивающей среде группы. В обычном музее зрители только созерцают, а в нашем музее можно брать экспонаты в руки, переставлять их с места на место, играть с ними.

**Экспонаты мини-музея**:

Одна зона с деревянными полочками, домиком, на карнизе которого располагается Сова и на ней деревянные изделия, расписанные в красочном хохломском стиле и другими видами народного декоративно-прикладного искусства: матрешки разных видов, форм и размеров,

Матрешки: помогают детям сосредоточится, научиться терпению и усидчивости; развивается логическое мышление, пространственное воображение, крупная и мелкая моторика, координация движений рук; Уникальная народная игрушка всесторонне развивает умственную деятельность ребенка, дарит ему новые впечатления и хорошее настроение. Рамки вкладыши: цель игры вложить вкладыш в соответствующее место, подобрав по размеру и логике; Тренирует мелкую моторику пальцев, знакомит с окружающим миром, понятиями цвета, количества.

Предметы посуды и утвари в хохломском стиле на полках и столе, также расписанном в стиле народно-прикладного творчества со скамеечками, на которых можно удобно устроиться и играть с данными предметами. Рядом сундук на коврике из убранства русской избы. Здесь же находятся богородские игрушки. Народное декоративно-прикладное искусство – одно из средств эстетического воспитания, помогающее формировать художественный вкус, которое учит детей видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Народное искусство является национальным по содержанию, поэтому способно активно воздействовать на духовное развитие человека, на формирование патриотических чувств у ребёнка.

Пирамидки, в виде кукол мальчика и девочки в русских костюмах, помогающие обогащать сенсорный опыт детей, обучать группировать  предметы по цвету, развивать зрительно-слуховое восприятие.

Настольный театр с малой и большой ширмой, расписанной в стиле жостова и хохломы, украшающий интерьер данной зоны и позволяющий детям развить здесь театральные спектакли , являющиеся одним из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные: - с художественным образованием и воспитанием детей; - формированием эстетического вкуса; - нравственным воспитанием; - развитием коммуникативных качеств личности; - воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи; - созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряжённости, решением конфликтных ситуаций через игру.

В зоне рядом, располагающейся, находится центр музейных экспонатов башкирских предметов быта и обихода. Это уголок жилища с окном и столом, на котором располагаются посуда, матрешки, медведи с медовыми бочонками, сундук с элементами одежды и убранства жилища и т.д.

Подготовительный этап: предложить детям вместе с родителями выбрать дома для музея деревянные игрушки, иллюстрации, стихи, песенки, книги. Объявление для родителей об организации мини-музея. Беседа с родителями о целях и задачах мини-музея в группе.

Практическая часть (предварительная работа). Чтение стихотворений, рассказов, сказок, прослушивание песен, музыки, художественно-продуктивной деятельности, бесед и т.д., касающееся народно-прикладного искусства, значимости дерева и предметов из него изготавливаемых для человека, его быта и здоровья.

 Итоговое мероприятие НОД : Худ. Творчество «Раскрасим куколок» презентация мини-музея «Деревянная игрушка». Провести экскурсии с детьми из группы, пригласить родителей, пригласить детей других групп. Прочитать отзывы родителей и гостей.

Подведение итогов. Экспонаты музея периодически меняются. Проводятся познавательные, художественно-эстетические занятия, чтение художественной литературы, подобранной в соответствии с экспонатами мини-музея, проводятся ролевые игры, используются развивающие деревянные игрушки в режимных моментах. Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними. Деревянные игрушки обогащают чувственный опыт детей в разных видах деятельности. Формируют представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Деревянные игрушки формируют интерес к эстетической стороне  окружающей действительности. Деревянные игрушки способствуют активной игровой деятельности ребенка.