Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №158 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Название

2. Задачи

3. Разделы и экспонаты

4. Руководитель

5. План работы

6. Перспективы развития мини – музея



г.Уфа – 2017г

Содержание



**ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ**

**Название мини-музея:**« Деревянная игрушка»

**Профиль музея:** познавательный.

**Задачи:**

* знакомство детей с народными промыслами;
* воспитание заботливого отношения к экспонатам;
* формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения, познавательной активности, развитию творчества
* Способствование активной игровой деятельности ребенка
* Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорного восприятия.
* Способствование художественно-эстетического развития.
* Способствование социально-эмоциональному развитию, представлений об окружающем мире, важности такого растительного материала, как дерево.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы:**

* принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
* принцип опоры на интересы ребенка;
* принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
* принцип наглядности;
* принцип последовательности;
* принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Разделы и экспонаты:**

В мини-музее представлены зоны с предметами быта и игрушками двух народов, проживающих на территории нашей республики: башкир и русских, разные виды деревянных игрушек – матрешки, лошадки, театральные игрушки, посуда из дерева с росписью народно-прикладного искусства этих народов. Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках и зонах из игровой деревянной мебели.

**Экспонаты мини-музея:**

* Сундук с башкирским орнаментом, столик с посудой башкирской росписи: пиалы, крынки, кувшины, ложки, половники, туески, башкирские матрешки, медведи с медовыми бочонками, окно из дерева, рамка с рисунком «Мой Башкортостан», юрта, куклы в башкирских национальных костюмах, деревянные настенные часы, башкирский костюм;
* Картина на спиле дерева, деревянный стеллаж «Жирафики», подставка для карандашей «Петушок», деревянное панно «Мишка», деревянные рамки с природным пейзажем, деревянная кукла;
* Деревянная полка на стене «Сова», часы на спиле березы, деревянные фигурки из сказки «Лиса и Петух», матрешки разных видов и размеров, деревянная лошадка в хохломском стиле росписи, театральная ширма в хохломской росписи, стол со скамейками в хохломе, на нем деревянная посуда в хохломской росписи: кувшины, крынки, ложки, разделочные досочки, весы, русские куклы деревянные в пирамидках, сундук, куклы в русских национальных костюмах, коврик для русской избы;
* Резьба по дереву: школьная доска, стол и стул в виде кошки, колодец «Журавль», полочка настенная с медведем, рамка с картиной, столик с домиками из дерева, шкатулки;
* Отдельно крупные ширмы в хохломе и в сюжетах из сказок для музыкально-театральной зоны и русской избы,
* В музыкально-театральной зоне все инструменты и виды театра, ширма из дерева;
* Деревянные дидактические настольные игры, игры по сенсорике, пирамидки, кубики, шнуровки;
* В зоне ПДД – полностью деревянные улицы с домами, деревьями и деревянным автомобильным транспортом.

**Площадь, занятая под экспозицию:**

мини-музей организован в 2016 г. Под экспозицию выделена отдельная зона  в подготовительной группе.

**Руководитель мини-музея:** Николаева М.А.

**Структура управления мини-музеем:**Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее

**ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ**

**«Деревянная игрушка»**

**в МАДОУ детский сад №158 ГО г.Уфа РБ**

* 1. Подготовительный этап

1. Опрос родителей «Чем увлекается, какие любимые деревянные игрушки у Вашего малыша»?
2. Определение темы и названия музея.
3. Выбор места для размещения.

октябрь – ноябрь 2016 г.

2. Практический этап

1. Сбор и изготовление экспонатов.

2.. Оформление выставки.

3. Индивидуальная работа с детьми.

Декабрь – январь 2016 -17г.

1. Создание мини-музея
2. Подведение итогов
3. Рассматривание дидактического пособия «Любимые деревянные игрушки наших воспитанников».
4. Выставка экспонатов мини-музея

Февраль 2017г.

Положительная оценка мини – музея

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

* Проведение экскурсий для других групп детского сада.
* Написание книжек-малышек или большой книги о своих деревянных игрушках.

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить образовательную деятельность по разным видам деятельности.

Художественная литература.

Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Определять значение дерева для изготовления бумаги и книг из нее. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

**Краткое описание документа:**

***Название мини-музея:****« Деревянная игрушка»*

**Профиль музея:** познавательный.

**Задачи:**

* знакомство детей с народными промыслами;
* воспитание заботливого отношения к экспонатам;
* формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы:**

* принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
* принцип опоры на интересы ребенка;
* принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
* принцип наглядности;
* принцип последовательности;
* принцип сотрудничества и взаимоуважения.







